

# 安徽卫生健康职业学院

## 职业院校评估工作自评报告



2020年8月22日

# 目 录

一、学院办学情况概述.....	1
二、办学指导思想.....	2
三、办学基础能力.....	3
四、教师队伍建设.....	4
1. 队伍结构.....	4
2. 双师型教师配备及教师人才建设.....	5
五、专业人才培养.....	6
1. 专业建设.....	6
2. 课程体系.....	7
3. 校内外实践教学.....	8
4. 校企合作.....	11
5. 教学标准建设.....	12
6. "1+X"证书制度试点.....	13
7. 课程思政.....	14
六、学生发展.....	15
1. 立德树人任务.....	15
2. 毕业生就业情况.....	17
七、社会服务能力.....	18
1. 服务脱贫攻坚.....	18
2. 高职扩招.....	19
3. 承接基层卫生人才培养.....	19
4. 利用学院资源, 积极开展行业培训.....	20
5. 志愿服务活动.....	20
八、面临挑战与机遇.....	20
1. 面临挑战.....	20
2. 对策展望.....	21

## 一、学院办学情况概述

安徽卫生健康职业学院坐落于依山傍水、风景秀丽的安徽省池州市。学院的前身是始建于 1926 年的芜湖弋矶山附属医院护士学校，1952 年改为安徽省芜湖市第一护士学校；1958 年更名为安徽省芜湖卫生学校；1969 年迁址池州并更名为安徽省池州卫生学校；1987 年更名为安徽省计划生育学校。2012 年 3 月经安徽省人民政府批准，在安徽省计划生育学校基础上设置安徽人口职业学院，并获教育部同意备案，正式列入专科层次的全日制普通高校行列。通过学院近几年的建设和发展，安徽人口职业学院校名已不能充分体现学院发展定位和行业办学特色，2017 年学院经安徽省人民政府批准并获教育部同意备案，成功更名为安徽卫生健康职业学院。学院现隶属于安徽省卫生健康委员会，业务上接受省教育厅指导。

校园占地面积 521 亩，校园总建筑面积达到 8.6 万平方米，其中教学行政用房 4.8 万平方米，宿舍面积 3.1 万平方米。学院有网络多媒体教室 79 间，教学用计算机 472 台，有 3 个标准微机房、2 个现代化语音室、1 个 150 座的电子阅览室和 1 个可容纳 280 人的多功能学术报告厅及 2 个精品课程录播室，1 座建筑面积近 4000 平方米的室内体育馆和 1 个 400 米的塑胶跑道标准体育场。学院现有教学科研仪器设备总值 2840 万元，馆藏纸质图书 41.23 万册，电子图书存储量 35151GB。目前学院的生活设施、校园文化建设、体育设施及校园环境都得到了明显改善。

学院现有教职工 209 人，专任教师 150 人，其中具有硕士学位 64 人，正高 4 人 副高职称 32 人，“双师型”教师 67 人。外聘高校教授、副教授及行业专家 200 余人。学院现有省级教学团队 5 个，省级优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人，市级青年岗位能手 2 人，校级专业带头人 13 人，校外专业带头人 2 人，校级中青年骨干教师 25 人，省级教坛新秀 2 人。1 名教师获选安徽省高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目、3 名教师获安徽省教育厅拔尖人才优秀青年人才资助项目，1 名教师录取为心理学博士在职研究生。

学院现有护理系、健康服务系、医学系、基础部、思政部等 5 个教学系(部)和 1 所 100 张床位的附属教学医院，设有护理、助产、健康管理、老年服务与管理、药学、临床医学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术等 15 个高职（专科）专业。以全日制高职专科层次教育为主体，学历教育与职业教育并重，积极开展社会培训和联合办学。

## **二、办学指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持中国特色社会主义教育发展道路，全面贯彻党的教育和卫生健康工作方针，以立德树人为根本，以内涵建设为主线、以质量提升为主题、以特

色发展为主导，围绕“稳规模、彰特色、强内涵、树标杆”的发展思路，深化内涵建设，培育办学品牌，实现特色发展，为安徽高质量发展培养更多高素质技术技能人才。

### 三、办学基础能力

1. 学院年生均财政拨款水平。2019年学院国家财政性教育经费收入6172.82万元，事业收入2056.28万元。按2019年全日制学历教育在校生人数折算年生均财政拨款水平达1.2万/人。

表1 办学经费收入情况

年度	2017	2018	2019
国家财政性教育经费（万元）	4793.64	5715.85	6172.82
事业收入（万元）	853.59	1017.18	2056.28
其他收入（万元）	54.10	86.64	59.32

2. 教学仪器设备配置。2019年学院教学、科研仪器设备资产总值2840.50万元，生均教学仪器设备值5552.19元。2019年，新增教学仪器设备518.8万元，新增比例为18.24%。

表2 教学、科研仪器设备资产总值

年度	2017	2018	2019
教学、科研仪器设备资产总值 （万元）	1855.79	2321.71	2840.50

3. 校舍与建筑。学院根据事业发展规划，科学制定校园建设规划，积极筹措资金，加快基础设施建设，努力改善办学条件。

学院总占地面积 346796 平方米，其中教学科研级辅助用房面积约 46048.35 平方米，行政用房面积为 2094 平方米。

表 3 校舍与建筑面积

占地面积 (平方米)	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	行政用房面积 (平方米)
346796	46048.35	2094

#### 4. 信息化教学条件

学院信息化基础设施建设已初具规模，拥有 750Mbps 出口的数字校园网，1000Mbps 的校园主干网，有线网络信息接入点 853 个；建有现代化交互式多媒体教室 79 间；教学用终端计算机数 472 台，数字资源总量 35151GB；全天候开放机房有 330 个机位，为学院 5000 余名学生提供上网和上机服务；护理、助产等专业拥有专业虚拟实训软件；学院开通校园一卡通，方便学生校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网等，此外学院还拥有教务管理系统、网络教学综合平台、教学资源库系统、校园门户系统、自主招生系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统等信息化教学与管理系统等。

### 四、教师队伍建设

#### 1. 队伍结构

学院不断加大内培外引力度，优化师资队伍结构，鼓励教师进修与深造，通过开展学术交流、对口交流、继续教育等方式加大培训力度，加强知识更新，师资队伍建设的整体水平得到了大

幅提升。学院现有教职工 209 人，专任教师 150 人，其中具有硕士学位 64 人，正高 4 人，副高职称 32 人，“双师型”教师 67 人。通过在职提升、招聘引进和外聘专家三个途径使具有研究生学历的教师占专任青年教师总数的 30%，形成以研究生为基础，数量足够、年龄结构合理、专业结构与学院专业设置相适应、专兼结合、德才兼备的高水平的师资队伍。发挥政策导向作用，形成一支实验教学与理论教学相通、满足现代实验教学需要和应用型人才培养要求的实验教师队伍。

## 2. 双师型教师配备及教师人才建设

在产教融合的新形势下，我校积极响应号召，本校有相当比例的专任教师都有执业经历。“双师型”教师 67 人，“双师型”教师占专业教师的 50%左右。2019 年认定徐婷等 11 名教师为安徽省“双师型”教师，认定黄平萍等 18 名教师为我院“双师素质”教师。学院现有省级教学团队 5 个，省级优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人，市级青年岗位能手 2 人，校级专业带头人 15 人，校外专业带头人 2 人，校级中青年骨干教师 25 人，省级教坛新秀 2 人。1 名教师获选安徽省高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目、3 名教师获安徽省教育厅拔尖人才优秀青年人才资助项目，1 名教师录取为心理学博士在职研究生，2019 年获得省级教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，2020 年一名教师遴选为安徽省高校百位卓越教学名师。学院还外聘高校教授、副教授及行业专家 200 余人。全面提高教师队伍素质为中心，强化师德

建设工作，不断提高教师的综合素质。同时做好专业带头人和学术带头人的培养工作，支持和扶持专业带头人、学术带头人和中青年骨干教师承担重大科学研究、教学研究和教学改革项目，充分发挥骨干教师、老教师的传、帮、带作用，重点对青年教师的教学科研环节、实践环节进行指导，加快青年教师成长。

## 五、专业人才培养

### 1. 专业建设

学院设置以来，以突出素质教育和职业能力培养为主线，建立了以市场为导向设置专业的快速反应机制，按照培养高素质、技能型人才的要求，创新办学模式，专业建设较好地适应了地方和行业发展的需求。目前开设护理、助产、医学影像技术、医学检验技术、临床医学、康复治疗技术、药学、药品经营与管理、健康管理、老年服务与管理、社区管理与服务、医学美容技术、眼视光技术等 15 个专业，其中护理、助产、临床医学、医学检验技术和康复治疗技术等专业建设初具规模，既适应我省乃至全国卫生系统的专业人才培养方向，又符合我国健康服务业、养老服务业发展的需要，2017 年成功申请健康管理和医学美容技术两个专业，现已开始招生，2018 年成功申请眼视光技术，现已开始招生，2019 年已经成功申请口腔医学技术和中医养生保健两个新专业，并在 2020 年开始招生。专业建成逐渐形成达到以护理和临床医学专业为龙头，以卫生技术和健康专业为主相关专业为支撑的两个重点专业群。所设专业均立足安徽，面向行业、

面向基层，为区域经济社会发展服务。

表 4 2020 年普通高等学校高等职业教育（专科）招生专业一览表

序号	所在院、系名称	专业代码	专业名称（全称）	学制
1	护理系	620201	护理	三年制
2	护理系	620201	护理	二年制
3	护理系	620201	护理	五年制
4	护理系	620202	助产	三年制
5	护理系	620202	助产	二年制
6	护理系	620202	助产	五年制
7	医学系	620101K	临床医学	三年制
8	医学系	620401	医学检验技术	三年制
9	医学系	620403	医学影像技术	三年制
10	健康服务系	620404	医学美容技术	三年制
11	医学系	620405	口腔医学技术	三年制
12	健康服务系	620501	康复治疗技术	三年制
13	健康服务系	620301	药学	三年制
14	健康服务系	690104	社区管理与服务	三年制
15	健康服务系	690301	老年服务与管理	三年制
16	健康服务系	620801	健康管理	三年制
17	健康服务系	590301	药品经营与管理	三年制
18	健康服务系	620407	眼视光技术	三年制
19	健康服务系	620803	中医养生保健	三年制

## 2. 课程体系

学院不断优化人才培养方案，课程设置突出对专业核心能力、专业拓展能力、创新创业能力和综合素质的培养，强化“创新型高素质高技能人才”的培养目标。各专业（高职专科层次）课总学时控制在 3000 学时左右，实践学时比例控制在 50%以上。

表 5 各专业理论与实践学时

序号	专业名称（全称）	总学时	理论学时	实践学时	理论与实践比
1	护理	3398	1694	1704	1:1
2	助产	3440	1716	1724	1:1
3	临床医学	3434	1686	1748	1:1.04
4	医学检验技术	3286	1618	1668	1:1.04
5	医学影像技术	3196	1592	1604	1:1.02
6	口腔医学技术	3084	1400	1684	1:1.20
7	药学	3412	1706	1706	1:1
8	康复治疗技术	3300	1482	1818	1:1.23
9	医学美容技术	3224	1352	1872	1:1.38
10	老年服务与管理	3164	1430	1734	1:1.28
11	健康管理	3164	1553	1611	1:1.03
12	药品经营与管理	3042	1504	1538	1:1.02
13	眼视光技术	2840	1140	1700	1:1.49
14	中医养生保健	3334	1542	1792	1:1.16

课程类别主要为：公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共限定选修课、专业拓展课、实习、社会责任教育及劳动教育。各专业第一学年主要开设公共基础课和专业基础课，第二学年开设专业必修课、专业选修课、专业拓展课；第三学年主要是实习和实践。

### 3. 校内外实践教学

截止 2019 年 8 月，学院校内实践教学工位数为 1720 个，生均实践教学工位数为 0.33 个。院内建有护理实训中心、药学实训中心、医学检验技术实训中心、医学美容技术实训中心、医学影像技术实训中心、临床医学实训中心和助产实训中心和康复治疗技术实训中心等 9 个实训中心，其中护理实训中心、医学检验

技术实训中心、康复治疗技术实训中心、医学影像技术专业实训中心为省级示范实验实训中心。2017年7月，护理实训基地获批安徽省教育厅2017年高职院校实习实训基地建设项目，连续三年获得省级财政支持990万元。学院实训基地、中心建设紧密围绕实训教学，以专业人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准等基本依据，以技术为基本组织架构，融合实践教学、技能培训为一体进行建设。学院院外设有浙江省立同德医院、解放军第一〇五医院、铜陵市人民医院、上海市杨浦区社会福利院、皖南康复医院、马鞍山十七冶医院、池州市人民医院、芜湖市第二人民医院等27个实习实训基地，2019年新拓展阜阳市人民医院为护理、助产、临床医学、医学影像技术、医学检验技术和药学等专业实习基地。同时又拓展龙凤堂药业、江苏海岸药业有限公司、安徽广和中药公司等3家药学实习基地，较好地满足了学院各专业学生专业见习、专业综合实习、顶岗实习等实践教学的需要。2019年8月学院的康复治疗技术专业的校企合作基地芜湖市第五人民医院（皖南康复医院）被安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人民政府国有资产监督管理委员会遴选为安徽省校企合作示范基地。

表6 校外实践基地（部分）

基地名称	面向专业	建立日期 (年月)
池州市人民医院	临床医学、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	200107
池州市第二人民医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、护理	200107

安庆市第二人民医院	临床医学、护理	201806
江阴中医院	护理	201407
马鞍山十七冶医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、护理	201605
浙江省立同德医院	护理、助产	201501
青阳县人民医院	护理、助产	200108
池州中医医院	护理	201705
常州中医医院	医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、药学、护理、助产	201605
铜陵市人民医院	临床医学、药学、护理、助产	201503
铜陵市立医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、护理、助产	201705
芜湖市第五人民医院	康复治疗技术、护理	201604
芜湖市第一人民医院	临床医学、医学影像技术、护理、助产	200303
海军安庆医院	临床医学、医学影像技术、药学、护理、助产	201006
安庆市立医院	临床医学、医学检验技术、护理、助产	200405
东至县人民医院	护理、临床医学	200206
安庆市第一人民医院	临床医学、医学影像技术、护理	201806
嘉善县第一人民医院	护理、助产	201806
安徽省第二人民医院	临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、护理、助产	201806
安徽省儿童医院	医学检验技术、药学、护理	201806
安徽省立医院	护理、助产	201806
安徽省妇幼保健院	助产	201803
皖北煤电集团总医院	临床医学、护理、助产	201803
宿州市立医院	护理、助产	201803
安徽中医药大学第一附属医院	医学检验技术、药学	201803
芜湖市第二人民医院	护理、药学、医学检验技术、医学影像技术	200102
黄山盛基药业有限公司	药学	201805

表 7 校内实践基地

实践基地	面向专业	支持部门	批准日期
护理实习实训基地	护理、助产、临床医学	省级	2017
医学美容实训基地	医学美容技术	其他	2018
药学实训基地	药学、药品经营与管理	其他	2018
老年服务与管理实训基地	健康管理、老年服务与管理	其他	2018
助产实践基地	助产	其他	2013
康复治疗技术实训基地	康复治疗技术	省级	2015
临床医学实训基地	临床医学、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术	其他	2018
医学影像技术实训基地	医学影像技术	其他	2017
医学检验技术实训中心	医学检验技术	省级	2014

表 8 省级示范实验实训中心

实训中心	面向专业	支持部门	批准日期
护理实训中心	护理、助产	省级	2013
医学检验技术实训中心	医学检验技术	省级	2014
康复治疗技术实训中心	康复治疗技术	省级	2015
医学影像技术专业实验实训中心	医学影像技术	省级	2016

#### 4. 校企合作

为贯彻国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《安徽省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》等文件精神，在国家大力发展职业教育和加强医教协同等政策的背景下，学院职业教育紧跟时代脉搏，加强学院与医院深度融合，保障双方沟通顺畅，通过创新医教协同职业教育新模式，强化学院专业特色，提升学院办学水平。学院积极

开展产教融合校企合作双元育人，先后签署池州市第二人民医院、池州市人民医院作为我院教学医院和非直属附属医院。2018/2019 学年学院先后分别与江阴市中医院、马鞍山十七冶医院、池州市人民医院、芜湖市第五人民医院、芜湖市第二人民医院、东至县人民医院、利辛县人民医院、涡阳县中医院、固镇县人民医院和庐江县人民医院共 10 家医院开展医教协同育人工作，涉及医学影像技术、康复治疗技术、临床医学、护理、和助产等 5 个专业、11 个班级，共计 514 名学生。2018 学年学生校外实习实训基地实训为 22 万余人日。2019 年，芜湖市第五人民医院（皖南康复医院）被遴选为安徽省校企合作示范基地，学院康复治疗技术专业被教育部认定为创新创业项目国家骨干专业，院校合作指导培养的学生荣获 2019 年安徽省大学生康复技能大赛团体三等奖，第四届全国大学生康复技能大赛团体优胜奖、单项二等奖 1 项、单项三等奖 2 项，这种院校双方发挥优势互补育人模式，既帮助学院教师提高实践能力，也帮助教学医院医护人员提高教学技巧，取得了丰硕的成果。与各教学医院在学术、科研、人才培养等方面展开的进一步合作，共同交流、共同研究和共同探索，为我国卫生健康事业输送高质量的医学、卫生、健康人才。

## 5. 教学标准建设

为了适应新形势下国家和社会对高等教育人才培养的要求，落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实

施，提升学院职业教育质量，根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职教成〔2019〕13号）等文件精神，学院开展了2019年各专业人才培养方案修订工作。此次修订坚持育人为本，促进全面发展，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

坚持人才培养正确政治方向，贯彻立德树人的教育思想，培养学生德智体美劳全面发展，遵循思想道德教育、文化素质教育、专业技能教育、职业素养教育和社会实践教育融为一体的课程建设思路；同时针对医药卫生和健康管理类高等职业教育的特点，各专业在广泛调研的基础上，适时修订人才培养方案，加强和专业对应主要就业岗位类别或技术领域进行对接，和专业教学标准对接，和岗位工作能力要求对接，和职业资格资格考试要求对接；按照专业人才培养目标，根据技术技能人才成长规律和学生认知规律，按照课程模块由通识至专业、课程编排由简到繁、教学内容由基础至核心的教学设计分层递进的路径建设课程，进行专业课程体系设计。

## 6. “1+X”证书制度试点

积极申报并获批“1+X”证书试点院校。为深入落实《国家

职业教育改革实施方案》，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，培养复合型技术技能人才，学院积极申报并入选“母婴护理”、“失智老年人照护”职业技能等级证书试点院校，这是我院首次入选教育部1+X证书制度试点院校。为做好我院1+X证书制度试点工作，学院选派8名教师参加了两个专业的师资培训，9名老师参加了考评员培训，并分别加入了安徽省母婴护理1+X证书试点单位联盟和安徽省失智老年人照护证书试点院校联盟。2020年将按分配的计划数组织试点专业的培训并完成首批学生1+X“母婴护理”证书考核。2020年成功申报并获批1+X证书“保险理赔”、“幼儿照护”、“老年照护”职业技能等级证书试点院校。

## 7. 课程思政

学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为宗旨，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的合格建设者和可靠接班人。

为深入贯彻习近平总书记在<sup>①</sup>全国高校思想政治工作会议上

的重要讲话精神，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，使各类课程同向同行，形成协同效应，学院制定了《课程思政教育教学建设实施方案》，首批遴选《社区护理》《大学语文》《大学英语》《寄生虫学检验》《健康管理学概论》《老年服务与管理》等 10 门课程列为课程思政改革项目，自本学年起拟在学院各专业课中全面推行将爱国、敬业、诚信和友善等思政内容融入到课程教学中，积极制定了教学大纲和实施方案，明确了课程建设的重点内容、时间进度、任务要求和成果形式。

## **六、学生发展**

### **1. 立德树人**

学院全面贯彻落实习近平总书记关于教育论述和全国教育大会精神，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我院通过开展专项行动，以走进教室、走进宿舍、走进学生“三走进”为载体，贯彻“不忘初心、牢记使命”主题教育的具体活动，落实教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的实际举措，推行“一线工作法”，切实转变工作作风，落实立德树人根本任务。学院全面落实党委领导下的院长负责制，建立二级系部党政联席会议制度，着力培养党建学术“双带头人”，为落实立德树人根本任务提供坚强保障。加强思政课教师队伍建设，配齐思政课专职教师，党委书记、院长普遍承担思政课教学，思政课开出率达 100%。不断强化课程思政，构建课程育人、科研育人、

实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十大育人体系，将思想政治教育贯彻人才培养全过程。坚持“育人为本、提高培养质量、问题导向、补齐培养短板、协同推进、汇聚合力”的基本原则，优化人才培养结构、分类培养、分类施教、强化实践、促进学生全面发展和个性发展。

持续深入推进青年大学习行动。学院团委和各系团总支时刻关注“共青团中央”和“安徽共青团”公众号，及时接收青年大学习的通知通报。学院每期参与青年大学习人数达 2900 名左右，约占在校生比例的 90%，学习行动和意识覆盖全体基层团组织，并以团组织为辐射，带动全院青年学生及青年教师参与学习。同时在督促学习的过程中，坚持问题导向，时刻注意学生的思想动态和反馈较为集中的问题，做到学生有反馈，团组织有响应。

大力培育和践行社会主义核心价值观。每学期常规开展为期一个月的社会主义核心价值观主题学习月活动。围绕庆祝新中国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年，广泛开展“青春心向党 建功新时代”主题宣传教育实践系列活动。4 月份组织开展全院“青春心向党 建功新时代”主题团日活动，并开展“礼赞新中国 奋进新时代”主题演讲比赛，组织共青团员代表参加池州市“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动。5 月份组织开展全院“纪念五四运动 100 周年”主题团日活动，组织共青团员们认真学习习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重

要讲话。9月至10月组织广播站每天早晨定时播放国歌、并开展“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动、“我与祖国共奋进”主题板报评比、庆祝新中国成立70周年歌咏比赛等形式丰富的系列活动，力求用形式丰富的沉浸式教育让青年学生感受到国家发生的翻天覆地的变化，引导青年学生牢固树立“四个自信”。

坚持活动育人，丰富校园文体活动。11月、12月期间开展为期2个月的校园文化艺术节系列活动，组织开展文艺汇演、主题摄影展、主题书画展、羽毛球比赛、主题歌咏比赛等形式多样的文艺体育活动，丰富活动育人形式。根据零零后学生的需求和建设，加强和改进体育锻炼形式，运用“步道乐跑”软件组织学生“打卡”运动，引导学生积极投入到“三走”活动中。

## 2. 毕业生就业情况

学院始终将毕业生的就业工作作为系统工程来抓，以就业来促进招生，以就业来引领人才培养，以就业来优化专业设置。通过健全就业机制、校企合作、订单培养、开展大学生创业和技能培训 and 就业帮扶等工作，为学生提供全程化就业指导教育和服务。同时根据需求优化专业设置，构建招生、培养和就业联动机制，大力促进毕业生高质量就业。2017年全日制毕业生数932人，毕业生就业率为95.06%，专业相关岗位就业率为67.92%，毕业生获得职业资格证书率为54.29%。2018年全日制毕业生数1208人，毕业生就业率为95.36%，专业相关岗位就业率为

72.35%，毕业生获得职业资格证书率为 59.68%。2019 年全日制毕业生数 977 人，毕业生就业率为 95.50%，专业相关岗位就业率为 69.39%，毕业生获得职业资格证书率为 53.22%。

**表 9 近三年就业基本情况**

年 度	毕 业 生 数	直 接 就 业 数	当 地 就 业 数	专 业 相 关 岗 位 就 业 数	中 小 微 及 基 层 就 业 数
2017 年	932	872	607	618	799
2018 年	1208	1072	780	874	1011
2019 年	977	890	658	678	809

**表 10 部分专业应届毕业生就业情况一览表(截止 2019 年 8 月 31 日)**

专 业	毕 业 生 数 ( 人 )	就 业 数 ( 人 )	就 业 率 ( % )
高专护理	561	513	91.20
高专助产	81	72	88.89
药学	30	30	100.00
临床医学	142	138	97.18
医学检验技术	72	69	95.83

## **七、社会服务能力**

### **1. 服务脱贫攻坚**

为全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要战略思想，坚决打赢打好脱贫攻坚战，学院为定点帮扶村六安市霍邱县临水镇临水村开展扶贫捐款活动，以实际行动为扶贫工作贡献一份力量。2018

年、2019年共募集善款50600元，所有爱心捐款全部用于学院对口帮扶临水村脱贫攻坚工作。2019年9月，学院遴选了具有丰富经验的临床医学各科专家对贫困户常见病、慢性病进行初步筛查、诊断，耐心解答前来就诊群众的各种问题，同时开展了各种基础检查，并免费赠送价值6000多元的药物，群众反映良好。

## **2. 高职扩招**

高职扩招是党中央、国务院审时度势作出的重大决策部署。学院党委高度重视，积极响应。一是第一时间召开会议进行部署，研究确定招生专业及计划、制定面向社会人员招生简章及人才培养方案，同时制定招生宣传方案。二是加大宣传力度。学院通过微信公众号和校园网等及时发布扩招信息；安排专人到池州市及周边市县与当地卫生健康委等部门对接，通过卫生健康委内部群等发布学院扩招信息；同时学院还印制扩招宣传单深入报名点及周边药房进行宣传。力争在有限的时间内把招生宣传效果最大化。通过形式多样的宣传，我院高职扩招共招生651人，超额完成省教育厅下达的招生计划。

## **3. 承接基层卫生人才培养**

作为省卫生健康委举办的医药卫生行业学校，学院党委把服务人民健康作为己任，立足基层卫生人才培养，学院党委书记主动承担省领导圈阅课题“我省乡村医生队伍建设的现状、问题及对策研究”调研，分析了我省乡村医生队伍建设的现状和存在的问题，并提出加强乡村医生队伍建设的8条政策性建议，为省委

省政府提供决策依据。同时积极主动与省内相关市县沟通，围绕乡村医生订单定向培养开展交流合作，在乡村医生培养模式、人才培养方案制定等方面深入研究，寻求乡村医生最佳培养路径。

#### **4. 利用学院资源，积极开展行业培训**

2018年9月12日至14日，学院承办国家卫生计生委能力建设和继续教育中心在池州市举办的安徽省省级生殖健康咨询师师资培训班，来自省内12个试点县（市、区）所在的市、县级综合医院、妇幼保健和计划生育服务机构从事生殖健康相关工作的专业技术人员共100人参加了培训。2019年7月15日-17日开展了一期80人的生殖健康促进工程项目管理人员培训班。

#### **5. 志愿服务活动**

2018年10月学院组织460名医疗志愿者服务2018年池州国际马拉松比赛，为马拉松比赛的顺利进行提供了坚强有力的医疗救助保障；2018年11月学院联合池州市红十字中心血站开展以“关爱生命关注无偿献血”为主题的无偿献血活动，本次无偿献血活动，学院共有129名学生参加，共计献血27500毫升。2019年6月2日团委组织190名志愿者助力2019年池州国际徒步大会。

## **八、挑战与机遇**

### **1. 面临挑战**

（1）招生压力大、生源结构复杂，困扰学院发展

由于高考生源逐年递减，地域位置受限，学院影响力不大，

教育市场竞争激烈等客观条件的制约，加之学院转型时间短，生源质量、办学经费、师资队伍、教科研管理能力水平、信息化普及程度、教学及实验实训条件等软硬件和同等院校相比有较大差距。

## （2）面向高职扩招导致高职院校迎来新变革

国务院总理李克强在 2019 年政府工作报告对高职招生做出 100 万扩招部署。学院今年超额完成了任务，但是学院以前生源主要是高中毕业生和中职毕业生，扩招主要生源是退役军人、下岗职工、农民工等重点人群，使得学院在招生准入、课程设置、教学实践、资源配备和评价体系等方面面临系列挑战。

## 2. 对策展望

（1）我国人口健康和养老服务业的发展，为我院特色专业发展提供了重要机遇

2013 年 9 月国务院办公厅下发了《国务院关于加快发展养老服务业的若干意见》。《意见》提出了养老服务业发展目标，到 2020 年，全面建成以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的，功能完善、规模适度、覆盖城乡的养老服务体系。积极应对人口老龄化，加快发展养老服务业，不断满足老年人持续增长的养老服务需求，是全面建成小康社会的一项紧迫任务。2014 年，我省也下发了《安徽省人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》，加大各项政策扶持力度，鼓励发展养老服务业。2016 年，全国卫生与健康大会、安徽省卫生与健康大会相继召开，习

总书记明确提出“没有全民健康就没有全面小康，要把卫生健康放在优先发展的战略地位”，健康事业和卫生健康人才的培养迎来了前所未有的发展春天。由此，结合我院的卫生和人口健康特色，更是我院发展卫生、人口健康和养老康复等相关专业群的一个重大机遇期。

### （2）坚持分类培养、标准不降，确保扩招人员培养质量

针对2019年面向社会人员扩招专业的学生，学院根据自身办学条件、教学资源、办学经验和优势，在保证全日制普通学历教育基本属性的基础上，修订各专业人才培养方案，针对生源情况，在培养模式上采用新的弹性学制；在教学方式上提供全日制在校学习和线上线下混合式学习，即网络课程学习与寒暑假集中学习两种教学方式；在课程考核上探索开展课外学分成绩转化认定工作，以满足不同类型生源的学习需求，确保课程不少、学时不减、标准不降、质量不低。

### （3）大力推进校园基本建设。

2019年学院完成体育场看台、食堂内部改造装修、天然气管道等工程建设。校园环境提升工程全面启动。教学综合楼项目、围墙工程开工建设。校园总体规划设计方案调整完成工程设计招标工作，正在报池州市自然资源局进行规划审批工作。完成校园防雷整改工程、暑期维修工程、教学楼刷新工程、学生公寓刷新工程、小型树木移栽工程、院士工作站室内装修工程等。学院办学基本条件进一步提升，学院社会影响力进一步增强。